

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №11 СЕЛО ОЗЕРО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ДУВАНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

**Паспорт развивающей  
предметно-пространственной среды  
младше - средней группы**

Воспитатель: Кузикова О.П.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основой при организации образовательного процесса в дошкольной организации выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни. Развитие ребенка осуществляется *только в игре*, а не в учебной деятельности. Данный стандарт нацеливает на *личностно-ориентированный подход* к каждому ребенку для сохранения самоценности дошкольного детства. Документ делает акцент на *отсутствие жёсткой регламентации* детской деятельности и выдвигает требования ориентации на индивидуальные особенности детей при реализации образовательной программы в дошкольных организациях.

Таким образом, при создании развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (далее – РППС ДОО) необходимо обеспечить реализацию:

□ образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;

□ двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;

□ различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

**Образовательная среда** – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

**Развивающая предметно-пространственная среда детства (РППС)** — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарём, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития»

«РППС – это специфические для каждой Программы Организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель и т.п., в сочетании с определёнными принципами разделения пространства Организации (группы)».

### **Назначение и цели организации РППС ДОО**

Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации. В рамках современных тенденций развития российского дошкольного образования возможны разные варианты создания развивающей предметно-пространственной среды при условии, что учитывается возрастная и гендерная специфика для реализации общеобразовательной программы. В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:

□ охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

□ максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

□ построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

□ создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

□ открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

□ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

□ создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды также необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

### **Требования ФГОС к развивающей предметно - пространственной среде:**

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

□ **содержательно-насыщенной** – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие

детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;  
возможность самовыражения детей;

□ **трансформируемой** – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

□ **вариативной** – обеспечивать наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

□ **полифункциональной** – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

□ **доступной** – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

□ **безопасной** – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно- эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;**
- познавательное развитие;**
- речевое развитие;**
- художественно-эстетическое развитие;**
- физическое развитие.**

Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности.

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе**

Развивающая предметно-пространственная среда младше - средней группы организуется с учетом ФГОС ДО, с учетом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами, индивидуально, а также с учетом интеграции образовательных областей. Предметно-пространственная среда нацелена на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка, но предусматривает ведущую роль игровой деятельности.

### **Приёмная (раздевалка)**

Предметно-развивающая среда начинается уже с приемной, где мы встречаем наших малышей. Здесь располагаются индивидуальные шкафчики, скамейки.

В приемной нашли свое место разнообразные информационные уголки для родителей:

- «Наша группа «Солнышко», информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание занятий, рекомендации специалистов, объявления); информация о воспитателях группы: адрес сайта детского сада, внедряем ФГОС.

-«Поздравляем»,

- доска-экспозиция для поделок и рисунков ребят «Творческая мастерская».

-«Уголок здоровья»,

- Папки-передвижки с рекомендациями родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий.

### **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

|                                 |                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Парикмахерская «Маленькая Фея»  | Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребёнка).<br>Набор инструментов парикмахера                             |
| Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  | Муляжи фруктов и овощей.<br>Набор для игры «Магазин».<br>Корзинки для продуктов и т.д.                             |
| Сюжетно-ролевая игра «Водители» | Набор для игры «Водители».<br>Грузовые, легковые и гоночные автомобили (разных размеров).                          |
| Сюжетно-ролевая игра «Кухня»    | Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребёнку) с плитой.<br>Набор пластмассовый «Кухня».<br>Муляжи фруктов и овощей. |
| Сюжетно-ролевая игра «Доктор»   | Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике.                                                           |
| Сюжетно-ролевая игра «Семья»    | Куклы разных размеров.<br>Коляска трость.                                                                          |
| Уголок уединения                | Домик-палатка, телефон, книжки-мякушки, мягкая игрушка.                                                            |

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

|                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уголок природы            | Календарь природы.<br>Комнатные цветы.<br>Пульверизатор - распылитель для растений.<br>Лейка пластмассовая детская.<br>Коллекция семян.<br>Материалы для экспериментов.<br>Приборы для опытов.<br>Природный материал. |
| Центр сенсорного развития | Пирамидки.<br>Мозаика.<br>Пазлы.<br>Шнуровка «Ёжик».<br>Набор геометрических фигурок «Подбери по форме».<br>Д/И. «Собери бусы» и т.д.                                                                                 |

|                        |                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уголок конструирования | Конструктор пластмассовый цветной.<br>Кубики пластмассовые разных размеров.                                |
| Патриотический уголок  | Флаг России и Башкирии.<br>Матрёшка.<br>Силуэт бумажных кукол в национальном костюме.<br>Картинки по теме. |

## **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дидактические игры                                | «Автобус для зверят».<br>«Цвет и форма».<br>«Найди четвёртый лишний».<br>«Наведём порядок в доме»<br>«Животные и птицы».<br>«Овощи, фрукты, ягоды».<br>«Назови одним словом».<br>«В гостях у сказки».<br>«Найди пару».<br>«Кто, где живёт?»<br>«Разрезные картинки».<br>«Подбери заплатку».<br>«Наряди матрёшку».<br>«Одень мишку».                                                                                                                                               |
| Игры-лото                                         | «Цвет, форма, размер».<br>«Где растёт огурчик?»<br>«Семья».<br>«Времена года».<br>«Подбери действие».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Папки с иллюстративным материалом по темам недели | «Осень».<br>«Одежда, обувь, головные уборы».<br>«Здоровье».<br>«Народная культура».<br>«Обитатели морского дна».<br>«Волшебная вода».<br>«Посуда».<br>«Природные явления».<br>«День Победы».<br>«День народного единства».<br>«Детский сад».<br>«Животные Севера».<br>«Животные жарких стран».<br>«О труде в саду и в огороде».<br>«В мире вежливости и доброты».<br>«Деревья, цветы».<br>«Насекомые».<br>«Космос».<br>«Грибы, ягоды».<br>«Неделя детской книги».<br>«Профессии». |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | «Птицы».<br>«Семья, День матери».<br>«Домашние животные».<br>«День Защитника».<br>«Овощи, фрукты».<br>«В гостях у сказки».<br>«Игры и игрушки».<br>«Мебель».<br>«Дикие животные».<br>«Транспорт».<br>«Весна».<br>«Зима».<br>«Школа, день знаний».<br>Иллюстрации к прочитанным произведениям. |
| Методические пособия | «Пожарная безопасность».<br>«Безопасность на дороге».<br>«Растительный мир».                                                                                                                                                                                                                  |

## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Театральный уголок              | Конусный театр.<br>Игрушки на пальчик.<br>Ложковый театр.<br>Кукольный театр «Репка».<br>Картотека театрализованных игр.<br>Комплект платков.<br>Набор «Сумочки для модниц».                                 |
| Уголок «Наше творчество»        | Папки-накопители (детские работы).                                                                                                                                                                           |
| Уголок «Творческая мастерская » | Выставка детских работ.                                                                                                                                                                                      |
| Уголок «Талантливые пальчики»   | Трафареты.<br>Альбом.<br>Раскраски.<br>Конструктивно-модельная деятельность (счётные палочки + схемы).<br>Цветные карандаши.<br>Дощечки.<br>Стеки.<br>Пластилин.<br>Гуашевые краски.<br>Стаканчики для воды. |
| Книжный уголок                  | Книги-самоделки. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Книжки – малышки.</li> <li>• Русские народные сказки</li> </ul> Книги по программе.                                                                |

## **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физкультурный уголок | Ленточки, листочки для дыхательной гимнастики.<br>Кегли.<br>Кольцеброс.<br>Мяч резиновый.<br>Мячи пластмассовые малого диаметра.<br>Бубен.<br>Шнур.<br>Обруч большой.<br>Обручи плоские.<br>Дорожки «Здоровья».<br>• Нестандартное авторское физ. оборудование.<br>Погремушки.<br>• Игра «Дартс».<br>• Набор масок для подвижных игр.<br>• Дидактический материал, картотеки, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики, гимнастики для глаз, гимнастики - пробуждения. |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Обеспеченность методическими материалами и средствами  
обучения и воспитания**

| Наименование                                                              | Автор                                                                    | Издательство   | Год  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|------|
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.<br>Инновационная программа дошкольного образования. | Под ред.<br>Н. Е. Вераксы,<br>Т. С. Комаровой,<br>Э. М. Дорофеевой       | Мозаика-Синтез | 2019 |
| «Образовательный процесс.<br>Планирование на каждый день»                 | под редакцией<br>Н.Е. Вераксы,<br><br>Т.С.Комаровой,<br>Э. М. Дорофеевой | Мозаика-Синтез | 2019 |
| <b>ОО Познавательное развитие</b>                                         |                                                                          |                |      |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением: (3–4 года),(4-5 лет).  | Дыбина О. В.                                                             | Мозаика-Синтез | 2019 |
| Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (3–4 года), (5 лет)      | Абрамова Л. В.,<br>Слепцова И. Ф.                                        | Мозаика-Синтез | 2019 |
| Формирование элементарных математических представлений: средняя группа    | И.А. Помораева<br><br>В.А. Позина                                        | Мозаика-Синтез | 2016 |

|                                                             |                 |                  |      |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------|
| Формирование основ безопасности у дошкольников(3–7лет).     | Белая К. Ю.     | Мозаика-Синтез   | 2019 |
| Социально-нравственное воспитание дошкольников(3–7лет).     | Буре Р. С       |                  |      |
| Игровая деятельность в детском саду(2–7лет).                | Губанова Н. Ф.  |                  |      |
| <b><i>ОО Физическое развитие</i></b>                        |                 |                  |      |
| Оздоровительная гимнастика                                  | Л.Н. Пензулаева | Мозаика-Синтез   | 2017 |
| <b><i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i></b>        |                 |                  |      |
| Художественное творчество и конструирование                 | Л. В. Куцакова  | Мозаика – Синтез | 2016 |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа | Т.С. Комарова   | Мозаика-Синтез   | 2017 |
| <b><i>ОО Речевое развитие</i></b>                           |                 |                  |      |
| Развитие речи детей 4-5 лет, (3-4 года)                     | В.В. Гербова    | Мозаика-Синтез   | 2017 |